

子どもたちの「考える力」を 育てることの大切さが指摘されています。

それは、「考える力」が勉強においてだけでなく、友だちとのコミュニケーションにおいても重要な役割を果たすからなのです。では、「考える力」とはどういったら育つのでしょうか。

親子を対象としたワークショップ見学

第1部

親子を対象としたワークショップを見学していただきながら、新しい思考力育成のアプローチとしてGEMSを紹介いたします。

思考力に関する勉強会

第2部

本田恵子教授による勉強会を通して、子どもたちの「考える力」を楽しく育てる方法について考えたいと思います。

疑問の数だけ発見できる!



GEMSを使った
新しいアプローチ

考える力を 楽しく伸ばそう!

参加料
無料

開催

3月9日(土)

13時00分～16時30分

早稲田大学 早稲田キャンパス 11号館

対象：大学生、教員、科学教育に興味のある方 など

*ワークショップの見学、勉強会への参加ができます。

武石 泉

NPO 法人
体験学習研究会

講師

柴原 みどり

ジャパン GEMS センター

本田 恵子

早稲田大学
教育・総合科学学術院教授

お問合せ・申込み

★締め切り **3月6日(水)**

★ジャパン GEMS ウェブサイト

http://japangems.org/event_cafe/

「考える力」は、楽しさの中でもっと伸びる！

【イベントの流れ】

	プログラム名	場所	内容
【第一部】 13:00 ~ 14:30	『GEMS ワーク ショップの見学』 (90分)	11号館7階 709教室 710教室	「なんとなくそう思ったから」口癖になっていませんか？このプログラムでは、「なんとなく」ではなく、物事を「はっきりと」理由づけて説明できるようになることを目指します。
【第二部】 14:40 ~ 16:30	本田恵子教授に よる勉強会 (90分)	11号館5階 501教室	「考える力って、どうやったら身につけられるのでしょうか？」この講演ではそんな疑問にわかりやすくお答えしたいと思います。具体的な事例を使いながら、子どもたちが「わかった！」と思えるような支援の仕方や、「面白い！もっと知りたい！」と興味を持ってもらえるような関わり方について一緒に考えましょう。

* 第二部だけの参加も可能です。お申し込みの際にお知らせください。

* GEMS とは？ *

GEMS(Great Explorations in Math and Science)は、アメリカのカリフォルニア大学において1980年代から研究されている子どもを対象とした科学と数学の参加体験型プログラムです。体験学習の理論に基づいてプログラムが構成されているので、ただ実験や観察をするだけでなく子どもたちの自由な想像力を引き出しながら科学の基本概念や方法を学ぶことができます。GEMSのプログラムではプロセスを重視するので、子どもたちが自分たちで実験を企画し、話し合っ



楽しみながら「考える力」を伸ばす

GEMSのプログラムは「**仮説を立てる(導入)**→**探究する**→**概念化する**→**新たな問題を解く(応用)**」という体験学習サイクルを取り入れています。実際に自分たちで実験することで、子どもたちは自分から積極的に活動に取り組み、基本的な概念やアイデアを理解していきます。そして、自分たちが得た体験や結果をもとに次はどのような実験をしようか、あるいは実生活でどのように応用できるかを考えます。

また、MI理論(多重知能理論)をアクティビティの中に取り入れており、科学だけでなく文学、芸術、音楽など様々な要素によって、学習者の主体的な探究を促すように構成されています。



詳しくは、ジャパン GEMS センターのホームページ(<http://japangems.org/>)参照ください。