

情報誌の 変遷

私たちの活動とマインドを
伝える情報誌。
まもなく通巻100号を迎えます!



1993.3/vol.001 木の鼓動
1993.6/vol.002 サウンドマップ
1993.9/vol.003 フィールドピンコ
1993.12/vol.004 大地の窓
1994.3/vol.005 ミクロハイク
1994.6/vol.006 J・コーネル 来日記レポート
1994.9/vol.007 地域の会レポート
1994.12/vol.008 親子で楽しむ 一斉大会
1995.3/vol.009 阪神・淡路の仲間たち
1995.6/vol.010 本から広がる 自然体験
1995.9/vol.011 仲間と楽しむ ネイチャーゲーム
1995.12/vol.012 親子で楽しむ 一斉大会
1996.3/vol.013 発表! 新ネイチャーゲーム
1996.6/vol.014 野生動物が 困っていること



1996.9/vol.015 生きものの気持ち になってみる
1996.12/vol.016 野生動物の気持ち になってみる
1997.3/vol.017 日本海重油 回収活動
1997.6/vol.018 木ともだちになろう
1997.9/vol.019 J・コーネル 来日記念特集
1997.12/vol.020 21世紀の ネイチャーゲーム
1998.3/vol.021 1つのフィールド を訪ね(戸隠)
1998.6/vol.022 ネイチャーゲーム で育つ子ども
1998.9/vol.023 21世紀の 環境教育活動
1998.12/vol.024 世界に広がる ネイチャーゲーム
1999.3/vol.025 生命を感じる ネイチャーゲーム
1999.6/vol.026 アナタ村
1999.9/vol.027 ネイチャーゲーム はゲームじゃない
1999.12/vol.028 ネイチャーゲーム で変わった
2000.3/vol.029 2000年も ネイチャーゲーム!
2000.6/vol.030 ネイチャーゲーム 運動の方向



2000.9/vol.031 J・コーネル 来日記念特集
2000.12/vol.032 地域ネイチャー ゲームの会
2001.3/vol.033 自然ふれあい活動 から始まる
2001.6/vol.034 新ネイチャーゲーム 運動を
2001.9/vol.035 21世紀ビジョン委 員会スタート
2001.12/vol.036 総合的な学習の 時間って何?
2002.3/vol.037 地域とつながる
2002.6/vol.038 未来を共に考え 行動しよう
2002.9/vol.039 「心理学的効果」 を見直す
2002.12/vol.040 川の ネイチャーゲーム
2003.3/vol.041 持続可能な 地域社会づくり①
2003.6/vol.042 持続可能な 地域社会づくり②
2003.9/vol.043 指導者制度 改定案
2003.12/vol.044 新ネイチャーゲーム 審査
2004.3/vol.045 「CONE 資格」と 「地域づくり」
2004.6/vol.046 課程認定校研究会 発足



2004.9/vol.047 J・コーネル 来日記念特集
2004.12/vol.048 幼児と ネイチャーゲーム
2005.3/vol.049 地域子ども教室 全国で開催!
2005.6/vol.050 自然災害に どう向き合おうか
2005.9/vol.051 アクティビティを 創る!
2005.12/vol.052 アマゾンの森 ネイチャーゲーム
2006.3/vol.053 会員意識調査を 実施しました
2006.6/vol.054 暮らしの ネイチャーゲーム
2006.9/vol.055 ネイチャーゲーム の源流
2006.12/vol.056 全国一斉 ネイチャーゲーム の日
2007.3/vol.057 授業に生きる ネイチャーゲーム
2007.6/vol.058 『自然と共に歩ん だ人生』出版
2007.9/vol.059 地球温暖化防止 アクションを起こす
2007.12/vol.060 20周年記念 シンポジウム
2008.3/vol.061 J・コーネル 「目指すもの」
2008.6/vol.062 幼児と親に ネイチャーゲーム



2008.9/vol.063 企業で ネイチャーゲーム
2008.12/vol.064 自然保護、私たち にできること
2009.3/vol.065 C.W.ニコル氏から のメッセージ
2009.6/vol.066 高齢者 ネイチャーゲーム
2009.9/vol.067 畑の ネイチャーゲーム
2009.12/vol.068 世界の ネイチャーゲーム
2010.3/vol.069 ネイチャーゲーム の効果
2010.6/vol.070 ネイチャーゲーム の癒し力
2010.9/vol.071 生涯スポーツとして 活用!
2010.12/vol.072 食と農を結ぶ ネイチャーゲーム
2011.3/vol.073 ネイチャーゲーム が目指すもの
2011.6/vol.074 東日本大震災 今できること
2011.9/vol.075 ネイチャーゲーム で健康に!
2011.12/vol.076 「体験の充実」 進める意味
2012.3/vol.077 野外活動と 放射線被曝問題
2012.6/vol.078 学生 ネイチャーゲーム リーダー



2012.9/vol.079 シュタイナー教育 とコラボ
2012.12/vol.080 アナタ村
2013.3/vol.081 公益社団法人 スタート
2013.6/vol.082 「風」を見せる 庭師の自然観
2013.9/vol.083 「世界遺産」 遠くで近い、宝
2013.12/vol.084 住まう…「バーマ カルチャー」
2014.3/vol.085 食卓に 「海」が来た
2014.6/vol.086 「あるがまま」に 共感と受容
2014.9/vol.087 耳をすまして 音でみる風景
2014.12/vol.088 「旧暦」を読む
2015.3/vol.089 「緑の医学」 アロマテラピー
2015.6/vol.090 「坂」の行先 古地図で巡る
2015.9/vol.091 「子ども」という 自然
2015.12/vol.092 木の思いを汲む
2016.3/vol.093 「食べる」で渡る 命のバトン
2016.6/vol.094 「地の酒」を 味わう