

Sharing Nature Life



設置店募集!

2026



「自然が好き」で世界を変える——
公益社団法人日本シェアリングネイチャー協会は
ネイチャーゲームをはじめとする
シェアリングネイチャー活動を通して
「自然が好き」な人を増やし
人が自然を尊重し共生していく社会の実現を
目指しています。

シェアリングネイチャーライフ

VOL. 49

Nature Game
40th
ANNIVERSARY
SINCE 1986

みんな
出したいんだ！
いい案

動物も！
イアンも！
！も！も！
！も！も！



© SDGsWORKS

動物かんきょう会議
創設者・総合プロデューサー
アスク ジェアーズ
Ask the Earth 提唱者

つっ い
イアン 筒井

Nature Game No.090

動物の困りごとを考える〈動物の弁護士〉

Nature Game No.020

私について教えて〈私は誰でしょう〉

Nature Game No.025

みんなでワイワイ！私はだーれ〈動物交差点〉

Nature Game No.193

誰でも簡単リラックス〈呼吸数えのメディテーション〉

<https://www.naturegame.or.jp/>

Contents ●特集／み～んな“いい案”出したいんだ！…p2
●自然体験はどう考えられてきたのか…p8
●自然と遊ぼう！ネイチャーゲーム
〈私は誰でしょう〉〈動物交差点〉…p10
●入浴・温浴効果について…p13



「自然が好き」で世界を変える
公益社団法人
日本シェアリングネイチャー協会



スポーツ振興くじ助成金を受けて作成しています

「イアン」はニックネーム。
由来は いい案→いーあんなんだよ！

動物の私が、 人間の私に もたらす気づき

山口県宇部市の小学校で授業の環境として行われているワークシヨップでは、まず全員の動物キャラクターの自己紹介と人間たちに言いいたいことを発表し、次に仲間の発表から学んだこと、気になったことをまとめ、その声をふりかえりながら「人間の私」ができることを考えます。さらに1週間後の2回目の授業ま

でに、自分が選んだ動物について調べ、想像した困りごとが実際にあるのかを検証し、それぞれが「動物新聞」にまとめます。

「小学生向けでは、1回目の授業で、今、起きている環境問題を簡単に解説します。子どもたちが、日々の生活の中で、行動が変わるところまで目指したいですが、まずは問題に「気づく」だけでも十分だと思っています。気づきを持ち続け、いつか、何かしらの行動を起こしてくれたらいいなと思ってやっています」

イアンさんはねらいの一つをそう語ります。

今回、取材班が体験したのは導入部分だけでしたが、選んだ動物の生

態や暮らす環境についてほとんど知らなかったことに気づかれました。そして、遠い出来事だった環境問題が、自分のこととして自然に捉えられる感覚がありました。

スタッフが描いた、たまのすけ、タロウ、フッキーの3人だけを見て、生きものは多様で、困りことも人間に言いたいことも、生きものごととにさまざまなあるのではと、想像を巡らせることができました。

なにより、こうした気づきを座学ではなく、空想したりキャラクターを描いたりしながら得られるのは、大人でも楽しい体験！キャラクターを作ることは楽しさだけでなく、メリットがあると、イアンさんは

教えてくれます。

「普段おとなしい子が『そのキャラいいじゃん！』と仲間から興味を持たれヒーローになったり、はじめは『子どもっぽい』と斜に構えていた子が、一番ハマって積極的に発言したりすることがあるんです。先生が『この子にこんな一面があったんだ』と驚くこともあるんですよ」

ときには意見を言いづらい雰囲気もあるそうですが、キャラクターを使うアバター効果で、別の存在として本音を言いやすくなるのだとか。『自分の意見を言っていんだという体験は、今、子どもたちに必要とされている自己肯定感を高めることにつながるんです』



川にもゴミを捨てないでほしいよな



みんな今の地球のことをよく調べてね



自然のこと、仲間の生きものたちのこと、よくわかるよ



おいらは清流じゃないと住めないから、川をいつまでもきれいに保ってほしい。
あと、「見つけた!」と言って石を投げつけてないでね。

桜が好きな友だちがたくさんいるんですけど、桜の木がどんどん減っていて、人間のみなさん、また植えてくれませんか？

古いお寺に住んでいるんだけど、人間は古いものは全部壊しちゃう。使えるものは残せばいいのに。



正解が必要ない、誰もが 発言できる体験を

子どもたちの描くキャラクターは個性豊かでユニーク！そしてしっかり自分の言葉で「動物新聞」をまとめています。ここまで表現できるのは、授業の環境づくりを支える、教師ではない他の大人の存在も大きいとイアンさんは続けます。

「山口県宇部市では、市民インストラクターが学校へ出前授業に出かけます。その方々の存在が、本当に大きいです。子どもたちに教えるの

ではなく引き出すトレーニングをしてきた元保育士や元JICA海外協力隊のメンバーが、活動当初から中心となり実践とふりかえりを重ねてノウハウを蓄積しています。

インストラクターが常に心がけているのは「教えない・しきらない・まとめない」「失敗しても大丈夫」という姿勢。こうした空気があるからこそ、子どもたちは自由に発想し、のびのびと発言できるんです」

私たち大人も「間違えたら恥ずかしい」と発言を躊躇した経験があるもの。正解を答えることが評価される教育の影響といえるでしょう。問

大人こそ、視点を変える ポジショニングチェンジを！

今や正解はAが即座に答える時代。しかし、どれだけ多く正解が得られるかは大きな意味を持ちません。

これからは、環境問題のような正解・不正解では割り切れない問題を解決していかなければならない時代が来ている。

「そのために必要なのは『いい案』を導く力、好奇心を持って自ら問いを立てる力と感性であり、『動物かんきょう会議』はその力を育むトレーニングになる」

そう、イアンさんは力説します。

「人間はどうしても、目先の課題をなんとかしようとしてしまいます。そのくり返しによってさまざまな問題が起きています。人間という枠を取り払い、別の生きものの立場にな

・教えない
・しきらない
・まとめない

●イラスト/いのうえみさお



見て見てー！

あなたも、子どもたちも
自然を見る目が
変わる！！

受講者
満足度
99%

ネイチャーゲーム
リーダー養成講座
全国で開催中！



開催予定は
こちら→

受講者数
延べ
4.6 万人



今年度の講座終了時に配布する『Sharing Nature Mook 2026 自然とわたし』では、生きものに関する特集や幼保分野の実践事例などをご紹介しています。

ネイチャーゲームリーダー
になると

うれしい3ポイント

ポイント

1 五感を使って、自然を深く体験することで
あなた自身の感性も目覚める！

ポイント

2 自然の中で、子どもに寄りそい、
心をつかむコツが身に付く

ポイント

3 園庭や近所の公園での自然遊びが変わる
60種類の自然遊びマニュアルが手に入る！

動物たちの好きなことや困っていることを想像することは、共感の心を育てくれます。ネイチャーゲームには、このようなアクティビティがたくさんありますよ。



日置光久
日本シェアリング
ネイチャー協会
代表理事
元東京大学特任教授

ネイチャーゲーム認定園として
登録できる！



リーダーが2名以上在籍する園を
認定しています。
詳しくはこちら→



ネイチャーゲームリーダー養成講座の受講費用について
自治体の助成金を活用できる場合があります
お住まいの自治体および職場へご確認を！

ネイチャーゲームは、1979年にアメリカのナチュラリスト、ジョセフ・コーネルによって発表された活動です。登録アクティビティは180以上！「見る」「聞く」「触る」「嗅ぐ」などの感覚を使った自然遊びを通して、四季折々に子どもと大人と一緒に自然とふれあうことができます。

保育・幼児教育をはじめ
子どもの未来を支える
現場のみなさんへ

生きものの目線で
自然を感じてみよう！
未来につながる発想がぐんぐん拡がり
子どもたちの心は育まれていきます。

子どもたちは、身近な自然や生きものとの
ふれあいをとおして命を大切にすることを育みます。

ネイチャーゲームリーダーは、
そんな子どもたちに寄りそう
自然あそびの名人！

ネイチャーゲームをお子さんとの活動に
ぜひ取り入れてみませんか？

！ふれあう！

！わが家？



森のようちえん 風のいろ
福井県福井市

認定園に
聞きました！

子ども達の自ら育つ力を信じ、一人ひとりの「やりたい」や「気づき」を大切に、遊びや学びを見守ります。ネイチャーゲームを、自然との出会いのきっかけや、発見を深めるためのアクセントとして取り入れると、子ども達の世界がグンと広がります。



『動物かんきょう会議』では、『自分のできることを考える』だけではなく、『動物かんきょう会議』の原点です。

動物の視点で想像し、人間の視点に戻ることで多角的な思考が自然に育ち、目先の問題解決を超えて、自分たちの選択がどんな結果をもたらすのかを考える高い視座を持てるようになります。

そして、仲間の発表や対話を通じて視野が広がり、『それは本当なの？』『どうなの？』と問いを立てる力が養われていくんです。

さらにイアンさんの語りは続きます。

自然との対話を
子どもたちの習慣に

イアンさんは現在、『Ask The Earth』プロジェクトとして、『動物かんきょう会議』の体験を単発で終わらせず、体験を機に自然との対話が習慣化できる仕組みとプラットフォームの構築を進めています。



『動物かんきょう会議』の絵本シリーズは、全国学校図書館協議会の「選定図書」に選ばれ、アニメシリーズはNHK Eテレで全国放送されました。



イアンさんの最新刊『ニンゲンに聞いてみた』は専門家と動物の対話によって、自然と人間の共生を考えます。『どうぶつに聞いてみたーアニマルSDGs』はp.11読者プレゼントにも登場！

NATURE GAME

〈動物の弁護士〉



弁護士役と野生動物役に扮したリーダーが、参加者の前で「困りごと」を語るネイチャーゲーム。動物たちの立場になって考えるきっかけを作ります。



『ポジション・チェンジ』によって見えてくるものがあるのではないかとというのが『動物かんきょう会議』の原点です。

無視できない言葉です。「動物かんきょう会議」が必要なのは、実は私たち大人なのかもしれません。

大切なのは今できないことを明確にすることです。

たとえば、『プラスチックボトルに入っていない水を買いたいのに選べないよ』と言う子もいます。子どもたちの発想には、社会の仕組みを問い直す力がありますね。

今の状況は変えられませんが、

終わります。これまでの環境教育では、『エアコンの温度を下げる』『エコバッグを持つ』など、大人が考えた「できること」を教えてきました。でもそれだけでは

SDGsの17の目標は人間の暮らしを中心とした発想に偏りがちではないか？という問いから、「動物かんきょう会議」プロジェクトでは、SDGsの「18番目の目標」として「未来の子どもたちー子どもたちが大人になったとき、自然といっしょに楽しく暮らせる社会をつくらう！」を提案しています。人間以外の動物の視点になることで、すべての生きものの子どもの未来を考えようと呼びかけています。

「インストラクターは、子どもの力を引き出す役割であっても、自然環境の専門家ではありません。たとえば、生きものをもっと深く知りたいと思ったとき、生物学に詳しい人にバトンが渡れば、次のストーリーが広がるんですよ。さらには、リアルな自然につながる要素も加わっていく」といっています。

この伊豆ユネスコクラブのフィールドを、こうした取り組みの実践拠点として機能させたい。『動物かんきょう会議』のインストラクターやネイチャーガイド、専門家など多様な人が定期的に集まり、それぞれの得意分野を持ち寄ってコンテンツを提供できないか、と。

動物行動学者でチンパンジー研究家のジェーン・グドール氏の活動を継ぎたいというグループをはじめ、さまざまな自然環境グループの関係者を南伊豆に招き、協働を呼びかけ

「自然と直接触れ合うネイチャーゲームと、屋内型の『動物かんきょう会議』は親和性が高い。それこそいいコラボプログラムになりそうですね」とシェアリングネイチャー協会との連携にも期待を寄せています。

問いを立て、足を運び、さまざまな分野の専門家に話を聞き、子どもや若者たち、そして動物たちの声に耳を傾け、「いい案」を出し合おうと呼びかける。イアンさんの原動力はどこからくるのでしょうか？ その答えはふと語られた言葉に宿っていました。その言葉は「動物かんきょう会議」が掲げるSDGsの18番目の目標とも重なります。

「すべての生きものは、未来の共創者。今生きている人間ばかりでなく、未来の世代のすべての生きもののために、考えていきたいですね」

自然体験はどう考えられてきたのか



あさおか きよひこ
朝岡幸彦

白梅学園大学特任教授
東京農工大学名誉教授
日本シェアリングネイチャー協会理事

1959年新潟県見附市生まれ。博士(教育学)。日本環境教育学会会長、共生社会システム学会会長、『月刊社会教育』編集長などを歴任。『環境から考える新しい子ども学』(明文書林／2025年)、『感染症と教育』(自治体研究社／2024年)、『動物園と水族館の教育』(学文社／2023年)など。

ネイチャーゲームは、子どもから大人まで楽しめる優れた自然体験活動です。自然体験活動は、日本の環境教育の2つの源流の1つである「自然保護教育」の流れに位置づけられます。さらに北米の自然体験学習には、「ネイチャースタディ」「天然資源保全教育」「野外教育」という3つの源流があるといわれています。こうした自然体験活動のなかでも、いま最も期待されているものの1つが就学前の幼児を対象とした活動であり、ネイチャーゲームはそのコアとなりうると考えています。幼児期の遊びを通じた体験活動の意義が、どのように位置づけられているのかを見てみましょう。

自然体験はどう位置づけられてきたのでしょうか

日本の環境教育には、「公害教育」をルーツとする社会的公正を重視する流れと、「自然保護教育」をルーツとする自然環境の保全を重視する流れの、2つの源流があります。

このうち自然保護教育は、野外でのレクリエーション活動を含む「野外教育」と合わせて、「自然保護・野外教育系環境教育」と呼ぶことができます。

自然保護教育の先駆者とされるのが、東京教育大学の下泉重吉です。下泉は指導者養成や教師教育を重視し、母親向けの自然保護講座や自然観察指導の体系化、教員養成大学で



金田平と柴田敏隆による「三浦半島自然保護の会」です。「採らない・殺さない・持ち帰らない」を前提に、自然を直接観て、野外で体験し、観察を通じて生態学的な知識を得る活動を実践しました。

の自然保護学の必修化など、今日にもつながる提言を数多く行いました。また、日本野鳥の会を創設した中西悟堂は「野鳥は野に」というスローガンを掲げ、採集を伴わない自然観察のあり方を確立しました。この考え方をさらに発展させたのが、

こうした流れのなかで、日本自然保護協会をはじめ、日本ナチュラリスト協会*、日本ネイチャーゲーム協会(現・日本シェアリングネイチャー協会)などの環境教育団体が生まれました。1987年には、「第1回清里フォーラム(現…清里ミ-

ティング)」が開催され、その事務局が母体となり1992年に日本環境教育フォーラムを設立、自然保護教育を支えてきました。その後、教育行政との連携も進み、法制度の受け皿となる組織も設立されています。

自然体験学習とはなんなのでしょうか

自然体験学習という考え方は、国際的にも定着しています。1948年に「環境教育」という言葉を初めて提起した国際自然保護連合(IUCN=International Union for Conservation of Nature)の設立総会に見られるように、環境教育は19世紀後半に始まった「ネイチャースタディ」と「天然資源保全教育」

を背景として出発しました。

この自然体験学習の源流は、「①ネイチャースタディ」「②天然資源保全教育」「③野外教育」の3つだといわれています。

①ネイチャースタディは、19世紀アメリカで重視された、科学を発見的に学ぶ教育観から生まれました。実際に野外で観察・体験する指導法が確立され、ヘスタロッチの「実物教育」の思想とも結びつきなが

ら広まりました。

②天然資源保全教育は、アメリカの自然保護運動と深く関わっています。ミューアとピンショールによる「保護か保全か」という論争を経て、資源は持続的に利用すべきだという考え方が広がり、今日の「プロジェクト・ワイルド」などの環境教育プログラムにつながっています。

③野外教育は、人格形成や発達支援の場として、自然を活用しようとする動きから生まれました。『シートン動物記』の著者A・シートンは、ボーイスカウト運動の技能習得を示す「バッジシステム」や、少人数の班活動「パトロールシステム」の考案に関わり、今日のキャンプや冒険教育の基盤をつくりました。

幼児期の環境教育はどう考えられていたのでしょうか

ところで、自然体験活動のなかで今最も注目されているのが、幼児期の活動です。幼稚園における環境教育の基本的な考え方がはじめて示されたのは、2014年発行の『環境教育指導資料「幼稚園・小学校編」』です。ここでは、幼児期の遊びを通して体験活動こそが学習の根幹であり、感性を働かせ、興味や関心を高め、問題解決を促す土台になると述

べられています。幼稚園では生活や遊びのなかで学ぶのに対し、小学校では教科等の学習として位置づけられるため、幼稚園でのさまざまな体験を、小学校の学びへとつなげていく工夫が重要とされています。

環境教育として幼児期から育てたいこととして、①自然に親しみ、自然を感じる心を育てる、②身近な環境への好奇心や探究心を培う、③身近な環境を自らの生活や遊びに取り入れていく力を養う、という3点が示されています。

そのために経験させたい内容としては、自然や動植物と関わり、遊びを楽しむ経験、身近な環境に興味や関心をもち主体的に働きかける経験、そして先生や友だちとの関わりを深めながら共に生活することを楽しむ経験の3つが挙げられています。こうした幼児期の豊かな体験の積み重ねが、将来の環境を感じ、考え、行動する力の土台になっていくのです。

幼児を主体としたネイチャーゲームが期待されています

実は、幼児を対象にしたネイチャーゲームの実践研究(研修)は、すでに始まっています。2022年度から東京農工大学農学部敷地内

にある「みのり保育園」で隔月開催されている「自然保育研究会」では、2023年以降、藤田航平さん(事務局次長)が保育実践への講評と講演を担当したほか、保育時間中の実践指導を継続しています。

また、長野県飯田市での「杜と動物園のようちえん」研究会(飯田市、白梅学園大学、飯田短期大学)を通して、飯田市立動物園が認定動物園第1号となりました。

飯田市では、藤田さんが市立保育園の保育士研修会の講師を担当したり、動物園スタッフがネイチャーゲーム指導員資格を取得したりするなど、保育・幼児教育の現場で着実な広がりを見せています。

この領域におけるネイチャーゲームの可能性はとても大きいといえます。みなさんも、ぜひ幼児を対象としたネイチャーゲームの開発や実践に取り組んでみてください。

過去に掲載された「ネイチャーゲーム×子ども環境学」はこちらからご覧になれます。

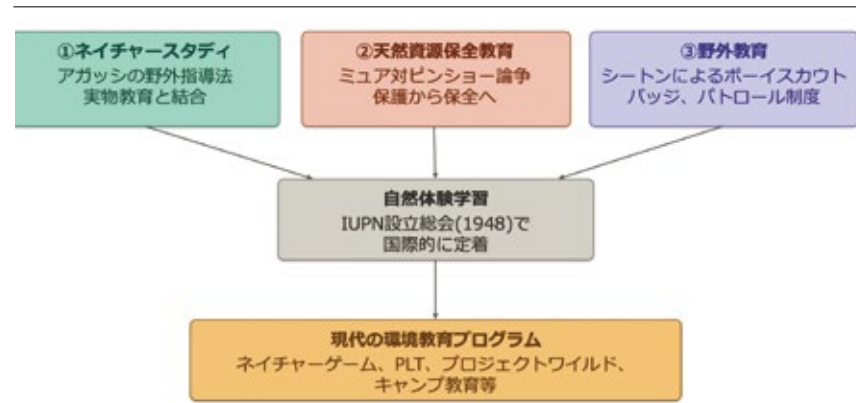


←第1回
環境から考える
新しい「子ども学」



←第2回
子どもには自然体験が
足りない

自然体験学習の3つの源流





林真一郎の 植物療法の世界

●イラスト/いのうえみさお



入浴・温浴効果について～自然とのふれあいが私たちの生活を豊かにする～

水遊びや川遊び、海水浴などで賑わった夏が過ぎ、温かい湯船にゆっくりと浸かりたくなる季節がやってきました。

私たちの暮らしに欠かせない“水”は、心身の疲れを癒してくれる存在でもあります。

今回は、人と水との深い関わりやその魅力について、
植物療法の第一人者である林真一郎さんにお話を伺います。

香りとともに、

心も身体もリラックス

ハーブバスの楽しみ方

大きめのお茶パックにハーブを詰め、
浴槽で揉み出して使います。

◆ **私たちの命を支える水**
医薬品や手術などの現代医学が登場する以前は、身の回りの植物や水を用いた自然療法が私たちの暮らしを支えていました。自然療法とは、自然の恵みを用いて、私たちが生まれながらにして持っている自然治癒力に働きかける療法をいいます。

◆ **心も身体も喜ぶハーブバスの効用**
ところで、ドイツのセバスチャン・クナイプ神父(1821-1897)は、水療法とハーブ療法を組み合わせ、自らの病いを克服し、クナイプ自然療法を体系化しました。バリ島などのリゾートでのスパ体験は、元をたどれば伝統的な水療法なのです。

◆ **入浴の心得**
浴槽の温度はぬるめがおすすめ。体調が優れないときは入浴を控えましょう。肌に異常が現れた時は入浴を中止します。

◆ **入浴・温浴効果**



自律神経を整え、
心に安らぎを
もたらします。

さて、湯船に浸ると温熱効果により全身の血液循環が高まります。また、浮力効果により重力から開放されて身体が軽くなり、関節などの可動域が広がります。さらに水圧により血液やリンパ液が押し戻されて、マッサージ効果が得られます。

◆ **入浴・温浴効果**
さて、湯船に浸ると温熱効果により全身の血液循環が高まります。また、浮力効果により重力から開放されて身体が軽くなり、関節などの可動域が広がります。さらに水圧により血液やリンパ液が押し戻されて、マッサージ効果が得られます。

ラベンダー

ジャーマン
カモミール

ローズ

オレンジ
果皮

ハーブバスの
効用

あせもや湿疹など、
肌のトラブルを
改善します。

不安やさびしさを
和らげ、
幸福感をもたらします。

血液循環を促し、
身体を芯から
温めます。

入浴中におすすめの
ネイチャーゲーム



《呼吸数えのメディテーション》
自然を感じながらゆっくりと呼吸を整え、心と身体の緊張をほぐします。

プロフィール

林 真一郎

グリーンフラスコ代表／薬剤師。
東邦大学薬学部薬学科卒。メ
ディカルハーブやアロマセラ
ピーなど植物療法の普及に取り
組む。日本メディカルハーブ協
会理事長。著書に『メディカル
ハーブの事典』『植物力をくら
しに活かす「緑の医学」』など。

長野県
飯田市

りんご並木のエコハウス



飯田市の気候や風土に寄り
そった、環境にやさしい暮ら
しを発信するモデルハウスで
す。ネイチャーゲームの企画を定期的に行い、普段は見逃し
がちな身近な自然について触れながら、この町の豊かな自然
や歴史、地域に根づく文化や暮らしについて学んでいます。

岐阜県
高山市

森のね



「森のね」は、自然の中で子
どもも大人も一緒に遊ぶ市民
活動団体です。足元の小さな
虫に立ち止まり、季節の変化を感じながら、雪の日も元気
いっぱい遊びます。高山の四季を楽しみ、ネイチャーゲー
ムを通して“心が動く”体験を届けています。

大阪府
大阪市

大阪城公園 シェアリングネイチャーの会



官庁街やオフィスビルに囲
まれた都会の真ん中にある
大阪城を背景に活動し、1年
間の休会を経て、改めて活動を再開しました。ネイチャー
ゲームは「街中の公園でも楽しめる」ことを発信していき
たいと思っています。スタッフとしての参加も大歓迎です。

とにかく体験！ネイチャーゲーム イベントへGO!

お住まいのエリアで
ネイチャーゲーム
イベントがあるか
チェックしてみよう！



あなたの街の
シェアリング
ネイチャー組織



ネイチャーゲーム
指導員が活躍する
施設・団体

ネイチャーゲーム スポットに

遊びていこう!



北海道
札幌市

さっぽろ 幼児ネイチャーゲームの会



会のメンバーが勤務する西野
第2桜幼稚園で活動していま
す。高層マンションに囲まれ
た立地ながら、園庭には梨や桃・栗・ヤマブドウなどが育っ
ています。事前にご連絡いただければ、園庭見学や自然体験
活動（ネイチャーゲームなど）への参加も可能です。

千葉県
佐倉市

さくらネイチャーゲームの会



千葉県のほぼ中央に位置する
歴史の街、佐倉に設立して32
年になります。年4回の主催活
動のうち、夏から秋の「ネイチャーデイキャンプ」は、毎年途切
れることなく実施しています。昨今はアフタースクールなどの
依頼が多く、忙しく活動しています。

これからももっと、
私はスポーツを楽しむんだ。

卓球歴24年。バスケ歴1日。

卓球の200倍もの重さがあるボールは、
なかなか言うことを聞いてくれない。

それでも、体を動かすだけで気持ちがいい。
初対面でもあっという間に仲間になれる。

競技人生での楽しさとは違う、
スポーツの楽しさに出会えた。



スポーツを極める人も、楽しむ人も、
すべての人のために、
スポーツくじの収益は使われています。

スポーツくじ  
スポーツくじは、スポーツと人を育てる仕組み。

Report

Event Report

セミナー「生きものの多様な
生態に学ぶジェンダー」に
参加して

2026年7月10日
河合恵実(神奈川県)

なぜ自然界にはオスとメスががいるので
しょうか？ それは遺伝子のパリエンショ
ンを増やし環境に適応するためです。自
分と同じクローンを作る「単為生殖」は
全滅リスクが高く、長生きは難しい……
はずでした。

しかし！ その常識を破り、単為生殖
で生き残っているソフノが「ナナフシ」
です！ なぜ生き延びられるのかは謎の
ままで、これが解ければ男女で命をつな
いできた私たちの常識がガラリと変わ
るかも!? と思いました。

自然界のオスとメスはそれぞれ性差
による役割がありますが、人間は男だか
ら、女だからと役割が決まっているわけ
ではありません。
「なぜ人に男と女がいるのか」をじっ
くり考えさせられました。



オスはどっち？ メスはどっち？

つながろう ニッポン！ 2021 NATURE GAME

被災地 復興支援情報

前例なき複合災害を越えて
「ふくしまキッズ」が育んだ未来への力

2026年7月24日
進士 徹(福島県協会)

東日本大震災から15年が経ちました。
福島県の災害は大地震と津波に加え、原発事故という前
例のない複合災害であり、子どもたちの心に深い影響を
残しました。

私は震災後、「ふくしまキッズ」を立ち上げ、6年間で
延べ5,800人の子どものために全国の自然学校や自治
体へ送り出し、長期休暇の期間を安全な環境で過ごして
もらう取り組みを続けてきました。

各地で迎えてくださった多くの方々の支えに触れ、子
どもたちは「大人になったら恩返しのできる一人になり
たい」と心に誓い、自らの進む道を見つけていきました。
看護師として災害現場に駆けつけたいと語る子、医学
を学ぶ命を救う医師をめざす子、学校の保健室の先生に
なりたいたいと願う子など、早い段階で志を持つ姿が印象的
でした。

原発事故は子どもたちを一瞬で暗闇に放り込む出来事
でしたが、全国のみなさんの支援に触れ、心を寄せ合う
体験を重ねる中で、生きる希望が芽生えていきました。

「ふくしまキ
ズ」の活動は終了
しましたが、参加
した子どもたちは
今、大学生や社会
人として凛と生き、
社会の一員として
役割を果たしてい
と願っています。
この歩みは、福島
の復興にとって大
きな意義を持つも
のだと感じていま
す。



News

日本シェアリングネイチャー協会 理事会・総会報告

本年5月に令和8年度第1回理事会、6月に定時
総会が開催され、以下の議案が承認されました。

- 令和7年度事業報告
- 令和7年度決算

正味財産増減計算書 (単位:円)	
科 目	令和7年度
一般正味財産増減の部	
1. 経常増減の部	
(1) 経常収益	
基本財産運用益	38,877
受取入会金	298,500
受取会費	23,785,000
公益目的事業収益計	56,256,883
受取補助金等	3,040,000
受取寄付金	804,427
雑収益	74,525
経常収益計	84,768,212
(2) 経常費用	
公益目的事業費計	83,837,138
管理費計	4,835,551
経常費用計	88,672,689
当期経常増減額	△3,904,477
2. 経常外増減の部	
経常外収益計	0
経常外費用計	0
当期経常外増減額	0
当期一般正味財産増減額	△3,904,477
一般正味財産期首残高	46,048,765
一般正味財産期末残高	42,144,288
正味財産期末残高	42,144,288

- 地域実践団体設立解散

〈設立3会〉
鳥取県 打吹ネイチャーゲームの会
(鳥取県倉吉市)

- 山口県 ながとシェアリングネイチャーの会
(山口県長門市)
- 熊本県 うさうきシェアリングネイチャーの会
(熊本県宇城市)
- 〈解散6会〉
山口県 ほうふネイチャーゲームの会
- 三重県 津市ネイチャーゲームの会
- 熊野ネイチャーゲームの会
- みえ北勢・鈴鹿ネイチャーゲームの会
- みえ南勢ネイチャーゲームの会
- キャンプリnn海山ネイチャーゲームの会

- 会員及び会費規程の改定
普通会員会費4,000円→5,000円へ改定

専門委員会報告

- 指導者養成委員会ー2026年5月13日(水)
 - ◆委員長の選出
 - ◆トレーナー認定講座一次審査
 - ◆40周年の集いにおける単位発行
 - ◆昨年度事業および今年度事業計画の共有
 - ◆安全対策委員会との連携 他
- 安全対策委員会ー2026年5月25日(月)
 - ◆委員長の選出
 - ◆2026年度安全対策委員会事業計画
 - ◆安全対策セミナー開催について
 - ◆安全情報の共有ミーティングの開催について
 - ◆広報活動予定
 - ◆ヒヤリハット報告について

令和8年熊本地震

この度の地震により被災された皆様にお見舞い申
し上げます。一日も早い復旧・復興を心よりお祈
り申し上げます。被災状況把握のため、日本協会
会員で被災された方がおられましたら、お知らせ
ください。ハンドブック等の破損被害がありまし
たら、新しいものを提供させていただきます。
jimukyoku@naturegame.or.jp (担当: 渡辺)

日本シェアリングネイチャー協会・
ネイチャーゲームショップ

年末年始休業のお知らせ

2026年12月29日(火)～2027年1月3日(日)

ロゴマーク変更

ネイチャーゲーム40周年
を記念して、日本シェアリ
ングネイチャー協会のロゴ
マークを変更しました。



シェアリングネイチャー フォトコンテスト

「ザ・自然案内人大賞部門」が
増えました！
応募締切は2027年1月15日(金)。





10/18(日)

全国一斉

シェアリングネイチャーの日

生きものの探検隊！

ネイチャーゲームで 生きものの世界を楽しもう

空が高く、気持ちいい風が吹く秋。
五感をいっぱい使って、自然や生きものの世界を楽しもう！
この秋、日本シェアリングネイチャー協会のビジョン
「自然が好き」で世界を変える”にちなんで、
「**生きものが好き**」で**世界を変える**」を合言葉に、
ネイチャーゲームならではの視点で「生きもの探検」をしませんか？
一人ひとりが生きものたちと仲良く暮らす未来を考えるきっかけになるよう、
生きものとのつながりを大切にしながら、
自然と寄りそう社会をみんなで育みましょう！

いつでも
どこでも
だれでも



イベント情報はこちら！



SNSでシェアしよう！



「生きものと仲良くなる」ネイチャーゲーム 4選

1

〈動物紳士録〉



生きものになりきった動きから、動物たちへの親しみを引き出します。



2

〈サウンドマップ〉

周囲から聞こえてくる音を「地図」で表現。
身近に住む生きものに気がつくきっかけに。



3

〈自然の紋〉



自然の中で形を見つけ、自分の感性で「自然の紋」を作ります。



4

〈とまり木〉

自然の中に溶け込んで、鳥がやってくるのをじっと待ちます。



シェアリングネイチャーライフ Vol.49 通巻 130 号

発行日 2026 年 10 月 15 日

発行人 日置光久

発行所 公益社団法人日本シェアリングネイチャー協会

〒160-0004 東京都新宿区四谷 4-13-17

ワークスナカノ2階

Tel. 03-5363-6010 Fax.03-5363-6013

メール jimukyoku@naturegame.or.jp

編集：新名直子・豊国光菜子・藤田航平、校條 真

デザイン・DTP：花平和子

表紙イラスト：SDGsWORKS

本誌掲載の記事、写真、イラストなどの無断掲載を禁じます。

編集後記

特集を通じ、昔ムササビを見ながら「葉っぱ美味しいよ」「今日は騒がしいな」と代弁したのを思い出しました。これからも生きものに寄りそい、何ができるかを考えたいです。(新名)

設置店募集！

ご連絡ください！

スポーツくじ
BIG 1000 WINNER DUNK

スポーツ振興くじ助成金を受けて作成しています