講座講師実習 活動記録シート（2017.4〜）

**Ｐ**

　　氏名

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 行事名　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　（　　　　　　　　　　　都道府県） | | | | |
| 日程　　　　　　　　　年　　　　　　月　　　　　　日　〜　　　　　　月　　　　　日 | | | | |
| 会場 | | | | |
| 主任講師 | | | | |
| 【事前記入】今回のご自身の目標・課題（「トレーナー・講座講師に求められること」の該当チェックリスト項目より）  ※記入例を参考に記入。「トレーナー・講座講師に求められること」のチェックリスト項目のどれに該当するかを確認し、項目番号を添えてください。なお、この補足部分（※以下）は削除していただいてかまいません。  記入例①：講座中などに参加者の活動分野や興味があることを把握するように努め、講義において適切な実践事例や工夫を紹介するなど、参加者の理解が深まるようにする（3-5「参加者のネイチャーゲーム体験をふまえ、具体的な事例を含めながら講義できる」）  記入例②：担当するクマのアクティビティについて、直前の活動と合わせて、フローラーニングに合わせた適切な話し方を意識し、雰囲気づくりを行う（2-1「フローラーニングにそってアクティビティを指導できる」） | | | | |
| 講師実習の内容 | 担当アクティビティ・講義 | 自己評価（心がけたこと・成果・課題など） | | 評価 |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
| 総合評価　　　　　　　　 　同一ではないトレーナーにから連続してＣ評価を２回受けた場合は再度講座講師養成講座の受講となります | | |  | |
| ミーティングや参加者のアンケートなどで指摘を受けたこと | | | | |

評価の視点　１.ねらいの理解　２.基本的な手順　３.話し方　４.講師・自然案内人としての雰囲気

評価の基準　Ｓ:とても魅力的な指導・講義だった　Ａ:安定した指導・講義だった　Ｂ:やや課題があった

　　　　　　Ｃ:かなり課題があった　　　　　　　Ｎ:見なかった

|  |
| --- |
| 今回の成果（気づいたことや学んだことなど） |
| 課題や次回に活かしたいこと |

|  |
| --- |
| 主任講師からのコメント |

|  |
| --- |
| 【主任講師からのコメントをもらってから記入】　「今回のご自身の目標・課題」についての自己評価  ※主任講師からのコメントを受けた上で自己評価を記入してください。講座講師報告書にも同様に記入欄がありますので、コピー＆ペーストしてください。なお、この補足部分（※以下）は削除していただいてかまいません。 |