

## 0. 基本情報

[申請分野] ※以下から1分野を選択し○を付けてください(複数分野の選択は不可)

① 地域実践 2. 講師活動 3. コーディネート活動 4. 小学校教育 5. 保育・幼児教育

[キーワード] ※報告事例のキーワードを4つ決めてください。アクティビティ名、単元名、季節、行事種類などの単語

ウェルネス	対話による学び	内面の変化	日常への活用
-------	---------	-------	--------

例) バッタ・<カモフラージュ>・理科・こん虫を調べよう・/地域・自然観察会・自然保護・協働

シェアリングネイチャーから受けとった日々新たな気づきや喜び  
～『空と大地が私に触れた』の体験と対話を通して～

記入日：2020年6月30日

『空と大地が私に触れた』学び合いの会

### 1. はじめに

シェアリングネイチャー活動を体験と対話を通して学び、深めたいと思う人たちが集まり、実験的な学び合いの会を始めました。

2018年1月から2020年6月までの2年5ヶ月間の活動記録です。

### 2. 実践内容

- ・月1回、午前は野外で体験し、午後は室内で学習しました。
  - ・『空と大地が私に触れた』に紹介されているシェアリングネイチャーウェルネス(以下ウェルネス)を繰り返し体験して学びを深めていきました。
- ※詳しくは、別添実践報告書をご覧ください。

### 3. 成果と課題

成果：ウェルネスは、シンプルで、身近なもの、そして、私たちの心の底にある本質的なものを呼び起こしてくれることに気づきました。

課題：ウェルネスの認知度がまだ低いことです。

### 4. 本報告を参考にされる方へ

個人としてウェルネスを日常生活の中に取り入れたい方やグループを作ってウェルネスを学びたい方が、本報告書を『空と大地が私に触れた』の参考書的に活用していただければ幸いです。

### 5. 活動写真



お気に入りのフィールド



<生命の流れ>