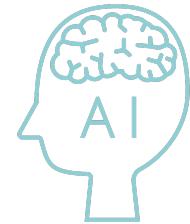




生成AIと<ノーズ>をやってみた



さがみシェアリングネイチャーの会 副運営委員長
ネイチャーゲームインストラクター

小澤 祐司 (おざりん) @神奈川



ジブリ風にして、
自然の中で、
登山の服装で、



メガネをかけて、
ホイッスルと、
名札を下げる





お父さん風にして



...
壁打ちしてイメージに近づける



パズルを完成させて





パズルを完成させて



ネイチャーゲームは、五感（視覚、聴覚、嗅覚、触角、味覚）を使って自然を体験し、自然の仕組みや不思議を学び、自然とつながりを感じる野外活動プログラムです。

参加者の心の状態に合わせた手法「フローラーニング」により、より深い学びへとつなげ、大人から子どもまで一緒に楽しむことができます。

ネイチャーゲームを楽しむために、自然に関する特別な知識がなくても大丈夫です。自然とふれあう体験を通して、自然の持つさまざまな表情を楽しみ、自然の不思議や仕組みを学び、普段気がつかないさまざまな発見や、自然とのつながりに気づくことができます。

現在、ネイチャーゲームアクティビティは、170種類以上！大人から子どもまで、一緒に楽しむことができます。

以上を踏まえて、標語を作ってください

あいうえを作文でお願いします

小学生でも意味がわかる内容にしてください

はじめの一文字は下記です

ね
い
ち
や
あ
げ
え
む

**標語を作って
あいうえお作文で
小学生にもわかるように**

ネイチャーゲームは、五感（視覚、聴覚、嗅覚、触角、味覚）を使って自然を体験し、自然の仕組みや不思議を学び、自然とつながりを感じる野外活動プログラムです。

参加者の心の状態に合わせた手法「フローラーニング」により、より深い学びへとつなげ、大人から子どもまで一緒に楽しむことができます。ネイチャーゲームを楽しむために、自然に関する特別な知識がなくても大丈夫です。自然とふれあう体験を通して、自然の持つさまざまな表情を楽しみ、自然の不思議や仕組みを学び、普段気がつかないさまざまな発見や、自然とのつながりに気づくことができます。

現在、ネイチャーゲームアクティビティは、170種類以上！大人から子

どもまで、一緒に楽しむことができます。

以上を踏まえて、標語を作ってください

あいうえを作文でお願いします

小学生でも意味がわかる内容にしてください

はじめの一文字は下記です

ね
い
ち
や
あ
げ
え
む

ネイチャーゲームの標語

ね **ね**むっていた ふしきが めをさます
い **い**つもどちがう おもしろさ
ち **ち**いさな発見 大きなワクワク
や **や**ってみよう！ 五感で感じる ふしきな世界
あ **あ**そびながら まなべるよ
げ **げ**んきいっぱい みんなで楽しもう！
え **え**がおがひろがる ネイチャーゲーム
む **む**げんの ふしきが まっている

小学生でもわかりやすく、ネイチャーゲームの楽しさが伝わるようにしました！いかがでしょうか？ 😊



ドキドキ、ワクワクの
ショートストーリーを
つくる

ネイチャーゲームで 自然が好きになる



ネイチャーゲームで
もっと自然が好きになる

——今年の暑い夏休み。

元気いっぱいのアヤ、想像力豊かなユイ、絵が得意なカナ、
昆虫博士のケン

小学3年生の4人が出会ったのは、夏休みで訪れた村のはずれの不思議な森。

そこには、夜になると現れるという「願いの入口」の伝説があった。

風がざわめき、光が揺らめく。

踏み出した一歩が、4人をミステリーへと誘う。

「ねえ、見た？ あれ…」

「行こう、みんなで！」

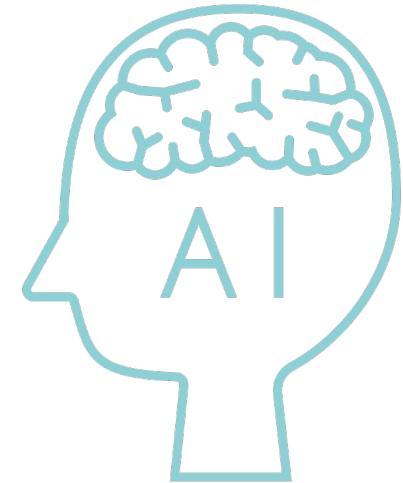
友情、勇気、そして小さな決意が、

この森の本当の秘密と、隠された伝説を解き明かしていくことになる

..

最後に4人は、伝説に頼るのではなく、自分たちの力で「願い」を叶える道を選び、忘れられない夏を過ごす。

生成AIと<ノーズ>をやってみた



生成AIと<ノーズ>をやってみた



ねえねえ、今日はどんなことするの？早くやりたーい！！

□ ◯ ▲ ◉ ◇

僕の名前は、ネイチャーゲームリーダーのおざりんです。
みなさんとネイチャーゲームを楽しみましょう。
最初のゲームは動物クイズです。
私がある生き物のヒントを5つ出します

わーい！クイズだー！たのしみー！！

(ぴょんぴょん跳ねながら)

おざりん先生、早くヒントちょうだいー！！ぜったい当てるぞー！！

□ ◯ ▲ ◉ ◇

ヒントの途中でもいいので、何の生き物かわかったら「ノーズ」と言
ってください
一つ目のヒントでもいいので、ちょっととでもあれかな？と思ったら、
早く、どんどん「ノーズ」と言いましょう。

はーい！！わかったー！！

「ノーズ！ノーズ！」って言うんだね！！
よーし、ぜったい一番に言うぞー！！(わくわく)

はやくヒントちょうだい！！

□ ◯ ▲ ◉ ◇

でも、「ノーズ」と言った後に、次のヒントを聞いたら、あなたが思って
いた生き物では無いことに気づくことがあるかもしれないよね？

うんうん、たしかにー！

「あれ？ちがったかも！」ってなるかもしれないよねー！



内容を要約して



≡

ChatGPT



...

SNL_045_web.pdf
PDF

内容を要約して



この PDF 「SNL_045_web」 の概要は以下の通りです。

特集1：森本二太郎さんインタビュー

- 写真家・森本二太郎さんは、元高校教師から転身し、家族とともに岡山県新庄村に移住。荒れ地を17年かけて「ルピナス・ヴァレー」という庭と住まいに育て上げた。
- 『センス・オブ・ワンダー』との出会いをきっかけに、足元の自然や命に目を向ける写真スタイルへ転換。
- 自然との「一期一会」を大切に、シャッターを切るまでの心のやりとりを重視。
- 庭やアトリエは人々が訪れ、写真教室やイベントの場にもなっている。

特集2：海を活かした学びのSTEAM化

- 日本人の海への関心が低下する中、静岡県で行われた事例を紹介。
 - 幼児のビーチコーミングと川・海の観察。
 - 熱海の「未利用魚」を使った商品開発を通じた海の学び。
 - 高校生による海洋ゴミの回収とアクセサリー等へのアップサイクル。
- 社会課題解決を出発点に自然を好きになる学び方を提案。

ネイチャーゲーム紹介

- 五感を使って自然とふれあう遊びを通し、子どもの感性を育む活動。
- リーダー養成講座や認定園制度を案内。

プレゼント情報

- 森本佳代・二太郎夫妻の著書『ルピナス・ヴァレーへの道』などが当たる読者プレゼント企画。



SDGs

ディスカバーワーク



<https://www.youtube.com/watch?v=C0oAgo9-5FM>
動画の内容をおしえて

再生 (k)

0:03 / 9:07 • 先頭



【SDGsディスカバーワーク】やってみた！

 SharingNature Japan
チャンネル登録
チャンネル登録者数 242人

8

共有

オフライン

クリップ

...

302 回視聴 3年前

【商品詳細】

商品はこちら↓

[https://www.naturegame.or.jp/shop/pro... もっと見る](https://www.naturegame.or.jp/shop/pro...)



SDGs ディスカバーウォーク体験
2.5 Flash

YouTube

Https://www.youtube.com/watch?v=C0oAgo9-5FM
動画の内容を教えて

この動画は、SDGs ディスカバーウォークを体験する様子を記録したものです。主な内容は以下の通りです。

- ・ 風を感じる: 強い北風を感じ、SDGs目標3「すべての人に健康と福祉を」について考えています [01:04]。
- ・ 鳥の声を聞く: 公園で目を閉じ、鳥のさえずりを聞くことでSDGs目標15「陸の豊かさも守ろう」に思いを馳せています [02:29]。
- ・ 木の生命力を感じる: 木の幹に生えたコケに触れ、SDGs目標15「陸の豊かさも守ろう」にチェックを入れています [04:00]。
- ・ 香りで発見: 道端のドクダミの葉をこすり、その独特な香りからSDGs目標15「陸の豊かさも守ろう」について考えています [07:02]。
- ・ 石垣の歴史: 古い石垣を見て、そこに生える植物の生命力に感動し、SDGs目標11「住み継がれるまちづくりを」にチェックを入れています [07:49]。

最終的に、投稿者は12項目中8項目にチェックを入れたと報告しています [08:54]。

YouTube
SharingNature Japan



- ・夏の高尾山にも来てみたい。夜明けの登山もいいなーと思った。いろいろな自然を見つけてみたい。
- ・子供と自分たち家族だけだと、子供がのろのろしがちですが、こういう会に参加しての登山ですといろいろと詳しいお話をきけますしペースもみだれずとてもよかったです。
- ・アサギマダラ見たかったです、残念。
- ・自分たちだけでは発見できなかったことを発見したり教えてもらったり、本当にいやされましたし楽しかったです。子供にとってもとてもよい経験をさせて頂いてありがとうございました。また参加したいです
- ・毎回、新しい発見があり親子共に楽しい時間を過ごさせていただいています。季節山の動植物の様子も変わるため、また違う季節にも参加してみたいです。丁寧なうありがとうございました。
- ・本日はありがとうございました。花の咲く季節にまたきたいと思います。
- ・気を使っていただきありがとうございました。楽しかったです。
- ・普段素通りする植物も、自然界で生きていくために工夫していることを知れてよかったです。族で来た時は少しゆっくり歩いて観察してみようと思います。
- ・木や植物の見分け方がよくわかり、山歩きをするのがこれからも楽しくなりそうです。
- ・木の皮や葉、きのこなど子供と一緒に触れて、説明も興味深く、じっくり聞かせてもらいました。楽しかったです。ありがとうございました。
- ・子どもには少し歩くペースが速いようにも思いましたが、ゴールに着かなければならぬので仕方ないのかなども思いました。
- ・止まって動植物の観察に時間をかけても良かったかなと思いました
- ・楽しかったです。気持ちよかったです。ありがとうございました。
- ・花や木の名前が覚えきれないで、紹介する紙があるとよいかもしれません。
- ・いいお天気にめぐまれて色々教えてもらいながら登山できて楽しかったです。

- ・アンケートを集計して
- ・分類して
- ・改善提案して
- ・表にまとめて

- ・夏の高尾山にも来てみたい。夜明けの登山もいいなーと思った。いろいろな自然を見つけていた。
- ・子供と自分たち家族だけですと、子供がのろのろがちですが、こういう会に参加しての登山ですといいと詳しいお話を聞けますしペースもみだれずとてもよかったです。
- ・アサギマタラ見たかったです。残念。
- ・自分たちだけでは発見できなかったことを発見したり教えてもらったり、本当にいいやされましたし楽し かったです。子供にとってもとてもよい経験をして頂いてありがとうございました。
- ・毎回、新しい発見があり親子共に楽しい時間を過ごさせていただいている。季節ごとに山の動植物の様子も変わらため、また違う季節にも参加してみたいですね。丁寧なご説明ありがとうございました。
- ・本日はありがとうございました。花の咲く季節にまたきたいと思います。
- ・気を使っていただきありがとうございました。楽しかったです。
- ・普段素通りする植物も、自然界で生きるために工夫していることを知れてよかったです。家族で来た時は少しゆっくり歩いて観察してみようと思います。
- ・木や植物の見分け方がよくわかり、山歩きをするのがこれからも楽しくなりそうです。
- ・木の皮や葉、きのこなど子供と一緒に触れて、説明も興味深く、じっくり聞かせていただき楽しかったです。ありがとうございました。
- ・子どもには少し歩くペースが速いようにも思いましたが、ゴールに着かなければならぬので仕方ないのかなとも思いました。
- ・止まって動植物の観察に時間をかけても良かったかなと思いました。
- ・楽しかったです。気持ちよかったです。ありがとうございました。
- ・花や木の名前が覚えきないので、紹介する紙があるとよいかもしれないです。
- ・いいお天気にめぐまれて色々教えてもらしながら登山できて楽しかったです。



以下に次回の課題や改善案を表形式でまとめました：

課題/改善案	内容	目的
アクティビティの選択肢の多様化	- 夏や夜明けの高尾山登山など、季節や時間帯に応じたプランを提供- 季節ごとの見所や動植物を紹介するカレンダーを配布	参加者の興味を引き、多様な体験を提供することで、参加者の満足度を向上させる
子供向けの配慮	- 子供のペースに合わせた登山プラン- 休憩地点や遊び要素を取り入れる- 子供向けの自然観察解説や遊び感覚の進行	親子連れの参加者にとって、より楽しみやすい環境を作り、子供が自然を学びながら楽しめるようにする
情報提供の強化	- 事前に季節ごとのおすすめポイントや見どころを提供- 詳細なガイドブックやチェックリストを配布	参加者が事前に活動内容を理解し、より深く学べるようにし、活動への期待感を高める
活動後のフィードバックを活用	- アンケート結果を元に改善点を反映し、次回の活動内容を予告- 参加者同士で自然情報を共有できる場を設ける	参加者が自分たちの意見が反映されていると感じ、次回への参加意欲を高めるとともに、参加者同士の交流を促進する

1月に谷戸山公園で、ネイチャーゲームのイベントを開催します。

谷戸山公園は、神奈川県央の座間市に残された日本の里山の風景を生かした県立の自然公園で、身近な自然と触れ合うことができ、四季折々にさまざまな表情が楽しめます。

ネイチャーゲームは、五感を使って自然を体験し、自然の仕組みや不思議を学び、自然とつながりを感じる野外活動プログラムです。

参加者の心の状態に合わせた手法「フローラーニング」により、より深い学びへつなげ、大人から子どもまで一緒に楽しむことができます。

以上をふまえて、小学生の子供がいる家族をターゲットとした、
ネイチャーゲームのプログラム案を考えてください。

ネイチャーゲームの プログラムを考えて

1月に谷戸山公園で、ネイチャーゲームのイベントを開催します。
谷戸山公園は、神奈川県央の座間市に残された日本の里山の風景を
生かした県立の自然公園で、身近な自然と触れ合うことができ、四季
折々にさまざまな表情が楽しめます。

ネイチャーゲームは、五感を使って自然を体験し、自然の仕組みや不
思議を学び、自然とつながりを感じる野外活動プログラムです。
参加者の心の状態に合わせた手法「フローラーニング」により、より深
い学びへつなげ、大人から子どもまで一緒に楽しむことができます。

以上をふまえて、小学生の子供がいる家族をターゲットとした、ネイ
チャーゲームのプログラム案を考えてください。



以下に、「フローラーニング」を意識した3つのアクティビティを表形式でまとめました。

ステップ	アクティビティ名	内容	目的
集中を高める	冬の森で宝物さがし	森の中で「丸いもの」「柔らかいもの」などを探し、親子で発表。	自然に目を向けさせ、参加者の集中力と興味を高める。
感覚を研ぎ澄ます	音のハンター～静かな森の音～	目を閉じて森の音（風、鳥の声、葉の音など）を聴き、聞こえた音を親子で共有。	聴覚を使い、自然が持つ音の多様性や静けさの魅力を体験。
理解を深める	冬芽ウォッキング	冬芽を観察し触れたりスケッチしながら、その役割や春を待つ生命力について学ぶ。	冬の植物の準備の仕組みを知り、静かな自然の中の生命活動を理解する。

この表で、アクティビティの流れと各ステップの目的が一目でわかるようにまとめています。調整が必要であればお知らせください！

ネイチャーゲームのニューゲームを考えて



早速インストール！



ChatGPT
仕事効率化

入手 App内課金

年齢
12+
歳

カテゴリ
 仕事効率化

開発者
 OpenAI

言語
EN
英語



Google Gemini
Google の AI アシスタント

開く

年齢
4+
歳

ランキング
#20
仕事効率化

開発者
 Google

言語
JA
その他 34 言語

生成AIは他にもいろいろあります

体験第一！



Gemini

2.5 Flash ▾



こんにちは、Ozawa さん

ここに入力

ネイチャーゲームのニューゲームを考えて|

リサーチ Canvas



いる

いて

いた



へ

1

q

2

w

3

e

4

r

5

t

6

y

7

u

8

i

9

o

0



こんにちは、Ozawa さん

このゲームは、
あなたの心を動かすでしょうか？

ネイチャーゲームのニューゲームを考えて

リサーチ Canvas



いる

いて

いた



へ

1

q

2

w

3

e

4

r

5

t

6

y

7

u

8

i

9

o

0



～花と会話する～ 新しい自然体験

3代目自然ガイドボット
SABURO 編



(6)GPTが教えてくれる自然の声 – 花と会話
するような新しい体験

♡ 16

くますけ | 自然ガイド・クリエイター
2024年4月6日 12:00

もしも、花や動物と「会話」ができたら？

今回の記事では、GPTを活用してまさにその体験を実現する方法を紹介します。これまでのGPTを自然ガイドに育てるシリーズ。この二ヶ月間ずっと模索をしていました。その最新版になります。

参考事例

花や動物と対話する未来は、
もうそこまで来ています

引用:くますけ | 自然ガイド・クリエイター 28



どの団でも実施できますが、実施をするには事前にワクワク自然体験あそびとして
の事業登録が必要です。

東京連盟ワクワクサポートパックを活用する

東京連盟普及委員会ではワクワク自然体験あそびの開催を支援するための「ワクワクサポートパック」を用意しています。

担当する委員が、プログラムの立案、チラシの作成など、ワクワクを開催するための支援をします。

支援を希望する団は、各地区の普及委員に連絡をしてください。

参考事例

活動計画書作成は、
生成AIにおまかせ

引用: ポーイスカウト東京連盟

自然体験に特化したAIアシスタント『sky』誕生 - 650本超の自社コンテンツを活用し、自然との触れ合いをサポート

特定非営利活動法人 Nature Service

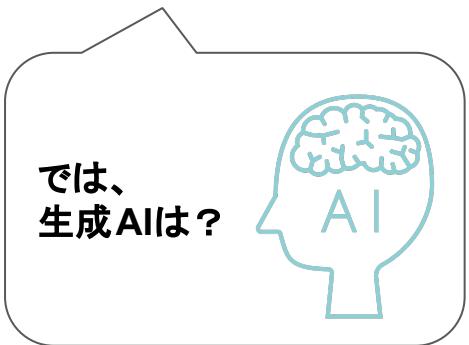
2024年7月31日 10時00分



生成AIによる 自然体験ガイド

引用: 株式会社 PR TIMES
特定非営利活動法人 Nature Service

主役は自然、大切なものは感性



まとめ

生成AIは、あなた専用の有能なアシスタント

