プログラム自己評価シート（様式428）

|  |  |
| --- | --- |
| 氏名　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　会員番号 | |
| 実施日　　　 年　 　月　 　 日（　 　）　 　時　　　分 〜　 　　月 　 　日（　 　）　 　時　 　分 | |
| 行事の名称 | |
| 行事の目的 | |
| 会場名　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 （　　 　　　　都道府県） | |
| 主催者 | |
| 指導員数　ネイチャーゲーム指導員　　 　　　名、その他指導員　 　　　　名、合計　　 　　名 | |
| 参加者　　　　 　　名（大人　 　 名、中高校生 　 　名、小学生　 　名、幼児　　 　名）  特記事項（高齢者、障害者など） | |
| ネイチャーゲームを実施するねらいやテーマ設定 | |
| 活動区分（複数にチェック可）  □保育活動  □小学校授業（科目　　　　　 　）  □小学校特別活動  □中・高校授業（科目　　　　　　 ）  □中・高校特別活動  □高齢者や障害者を対象とした活動  □親子を対象とした活動  □成人を対象とした生涯学習活動  □青少年活動（学校外での活動） | □行政機関と連携した活動  □環境学習活動  □地域ネイチャーゲームの会活動  　（　　　　　　　　 　　　　　　　　の会）  □公園・緑地でのイベント  □森林・林業、河川などでのイベント  □野外活動施設、公共施設での活動  □児童館・学童クラブ・図書館での活動  □個人活動（家族や仲間で行なう活動）  □その他（　　　　　　　　　　　　　 　） |

自己評価（以下の各項目についてふりかえり、５段階で自己採点してください）

|  |  |
| --- | --- |
| １.主催者との打ちあわせや下見、教材や心の準備、  計画書の作成など、事前の備えは十分できましたか | ←よい　５　４　３　２　１　わるい→ |
| ２.テーマはきちんと伝わりましたか | ←よい　５　４　３　２　１　わるい→ |
| ３.フローラーニングにそったプログラムの展開がで  　 きましたか | ←よい　５　４　３　２　１　わるい→ |
| ４.参加者の反応はどうでしたか | ←よい　５　４　３　２　１　わるい→ |
| ５.あなた自身の総合評価はどうですか | ←よい　５　４　３　２　１　わるい→ |
| よかった点、失敗した点、事故やケガの発生状況など | |
| 次回への課題 | |

●行事全体のふりかえり

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 実施したアクティビティ | ねらいやつながり |
|  |  |  |

* 日本シェアリングネイチャー協会に提出する際は、このプログラム自己評価シート（様式428）と、アクティビティ自己評価シート（様式429）をセットにしてお送りください。

・提出された書類は返却しませんので、原本を手許に保管し、コピーをお送りください。

・この様式は、日本シェアリングネイチャー協会公式ホームページからダウンロードできます。